**МБОУ «НИЖНЕ-БЕСТЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**МР «МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ»**

678080, п. Нижний-Бестях, ул. Ойунского, 22 тел: 47-609 qodr1@yandex.ru

План самообразования

Учителя якутского языка и литературы

Мохначевской Саргыланы Николаевны

2019

 **Целью** первоначального обучения якутскому языку является формирование у учащихся умения:

1. Понимать основное содержание повседневного разговора на нем;
2. Отвечать типичными фразами на знакомые вопросы;
3. Вести простейший диалог из 2-3 реплик на основе изученной лексики;
4. Понимать тему и содержание небольшой письменной информации (объявления, записки и т.п.).
5. формирование у учащихся языкового чутья, снижение психологического барьера, боязни «чужого» языка. Программа предусматривает знакомство с базовым словарным запасом якутского языка. Дети учатся различать и понимать значение основных падежей существительных и времен глаголов. На каждом уроке с учетом реальных затруднений детей продолжается отработка специфических звуков якутского языка, а также преодоление влияния русского произношения. Таким путем у учащихся расширяется возможность понимать якутскую речь, в т.ч. письменные тексты, развиваются произносительные и интонационные навыки, закрепляется умение общаться на этом языке в стандартных речевых ситуациях.
6. этого года является формирование у учащихся умения понимать общее содержание небольших художественных текстов на якутском языке, расширение словарного запаса путем запоминания пройденных слов и распознавания основных способов словообразования, усвоение новых грамматических форм, а также знакомство с фольклором народов Якутии в оригинале, с именами наиболее известных якутских писателей и их произведениями.

 **Задачи курса**: в основу программы первого года обучения положен ситуативно-коммуникативный принцип, т.е. учебный материал дает школьникам возможность осуществлять элементарное речевое общение на якутском языке в типичных ситуациях жизни, например, что-то узнать, спросить, кого-то попросить, пригласить, поздравить, кому-то что-то предложить, сообщить и т.д.

в основу программы второго года обучения положен тематический принцип. Учебный материал распределен по четырем разделам: «О себе» (1 четверть), «В школе» (2 четверть), «Наш город»(3 четверть), «Наступила весна» (4 четверть).

В основу программы положены тексты для чтения. Это, во-первых, переводы известных учащимся сказок и произведений русских писателей для детей, во-вторых, произведения на якутском языке: сказки, стихи, загадки, пословицы, осуохай, чабыр5ах, короткие рассказы (если в классе читается отрывок из произведения, полностью его содержание можно пересказать учащимся на русском языке).

|  |  |
| --- | --- |
| Изменение количества часов, отведенных на изучение той или иной темы учебного курса. | Внесение проверочных работ, дополнительных заданий. |

 Определить особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс.

 Классы делятся на 2 группы. 1 группа - дети, для которых якутский язык родной, 2 группа – дети с русским (родным) языком.

 *Характерные для учебного курса формы организации деятельности учащихся:*

* групповая; парная; индивидуальная;
* проектная, игровая, поисково-исследовательская деятельность;
* самостоятельная, совместная деятельность;
* практикумы, экскурсии

 *Специфические для учебного курса формы контроля освоения учащимися содержания (текущего, промежуточного, итогового):*

 - самостоятельная работа

 - тестовая работа

 - творческая работа

 - проверочные срезы

 - итоговая контрольная работа

 *Предметный результат:*

* осуществлять элементарное речевое общение
* развивать память, мышление, кругозор
* внимательное отношение к языковым факторам. Воспитать преодолевать трудности с изучением нового материала

использовать изученные слова в повседневной жизни.

 Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации  личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству якутской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

 Ожидаемые результаты:

 - участие в олимпиаде по якутскому языку КМО

 - в улусе

 - участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»

 - участие в олимпиаде по якутскому языку как государственному;

 И т.д.